

HERITAGE SURVEY AND EVALUATION FORM

Prepared By: Luis Juarez, Ashley Kotarba

Date: January 2023

Building Name: École St-Pierre

Address: 353 Friel Street

Construction Date: 1906, addition 1930

Original Owner: Ottawa Separate School Board



Figure 1: 353 Friel Street, front elevation; 1930 rear addition visible (City of Ottawa, 2022)

A property may be designated under Section 29 of the Ontario Heritage Act if it meets two of more of the nine criteria set out in Ontario Regulation 09/06, listed below.

1. Architecture

Is the property a rare, unique, representative, or early example of a style, type, expression, material or construction method? YES NO

Early 20th century example of a purpose-built school in Sandy Hill

The former École St-Pierre building at 353 Friel Street was constructed as a separate school in 1906. It is a two- and one-half storey building of multi-wythe red brick construction with a high, rock-face limestone foundation, rectangular plan, central entry, and flat roof with two brick chimneys. The front façade features brick string courses, and stone (likely sandstone) lintels, and limestone sills that match the foundation walls. There are rectangular, two over two sash wooden windows; whilst the units are from a 1997 renovation, they maintain the original divisions and style as the originals (Stewart, 2019). The central entry is a one-storey, enclosed cast-stone frontispiece, which features a carving of a cross that speaks to the school's original Catholic affiliation.

A rear two and one-half addition and front renovation to the school occurred in 1930, adding decorative elements to the exterior of the building. These include a decorative cast-stone frontispiece with the building's name carved in the centre, a cast-stone entablature with the years 1906 and 1930 carved in the centre, an arched brick parapet above the date stone, and a decorative cast-stone string-course below the parapet. The front entranceway also features a double wood door with transom.



Figure 2A (left): Front elevation of the school, showing the decorative stone frontispiece, stone lintels, and limestone foundation and sills; Figure 2B (right): Close up on the entablature, cornice, and parapet wall (City of Ottawa, 2019)

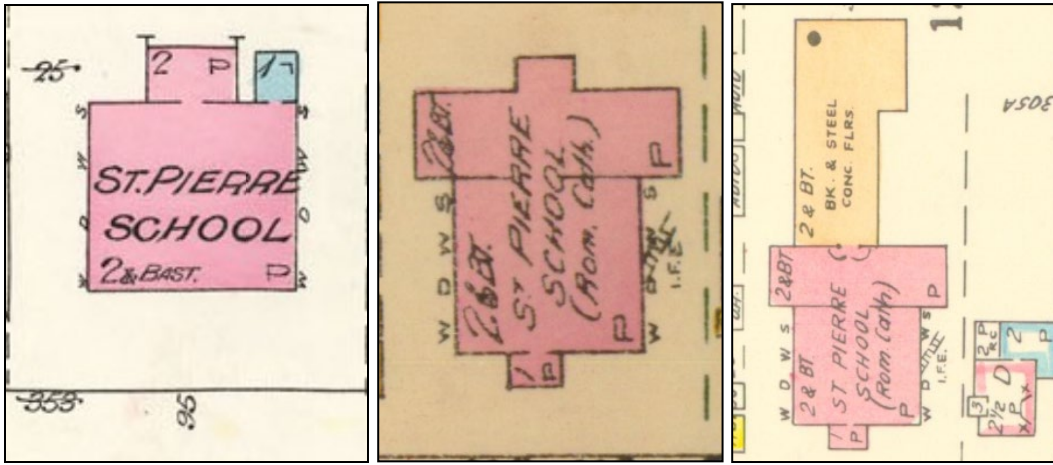


Figure 3A (left): 1912 Fire insurance plan showing original outline of school; Figure 3B (middle): 1948 fire insurance plan showing 1930 front entrance and rear additions; Figure 3C (right): 1965 fire insurance plan showing 1950s rear addition.

The former École St-Pierre is an example of a purpose-built school in Sandy Hill. Dating from the turn of the 20th century, it is Edwardian Classicist in style, characterized by the building's symmetrical composition, its brick exterior with strong stone base, and modest and flat decorative stone elements. The Edwardian architecture period lasted between 1897 and the First World War and is known for simple, balanced designs that were extravagant but less ornate than preceding architectural styles (Ontario Architecture, 2022).

This is a remaining early 20th century example of a purpose-built school in Sandy Hill. It is an important example of a turn of the century school, built in a modest Edwardian Classical style.

2. Craftsmanship/Artistic Merit

Does the property display a high degree of craftsmanship or artistic merit?

YES NO

The design of the building reflects its function as a school. While the exterior decoration is simple, the building exhibits high quality masonry and decorative cast-stone elements.

3. Technical/Scientific Merit

Does the property demonstrate a high degree of technical or scientific achievement?

YES

NO

The property is of typical construction for its time and does not demonstrate a high degree of technical or scientific achievement.

4. Historical Associations

Does the property have direct associations with a theme, event, belief, person, activity organization or institution that is significant to a community?

YES

NO

Franco-Ontarien education

The former École St-Pierre was constructed in 1906 as a new French school in Sandy Hill to compliment Osgoode Street Public School (now École Francojeunesse, 119 Osgoode Street), which opened in 1897 (Johnson, 2010). Shortly after, in 1912, the Ontario government enacted Regulation 17, which made English-language instruction mandatory beyond the first two years of elementary school, even if the school was French or Catholic (University of Ottawa, 2023).

The regulation discriminated against French-Catholic communities which were perceived to be a threat to Ontario's English-Protestant institutions. This regulation limited the growth of Franco-Ontarien school communities, until major resistance from the public (most notably by families enrolled at École Guigues in Lowertown), forced the province to repeal restrictions on French-language instruction (Einkaran, 2020).

While École Guigues is most notably associated with the resistance against Regulation 17, the repeal of its language restrictions are directly attributed to École St-Pierre's 1930 addition, which allowed the school to accommodate additional grades of French-language instruction once it was permitted again (Stewart, 2019).

The school's initial construction and its subsequent additions are associated with early 20th century French Catholic residents of Sandy Hill.

A public institution

When the construction of the former École St-Pierre was announced, the residents of Sandy Hill filed a petition in order to stop the school from being erected. The community felt that the existing neighbourhood school (Osgoode Street School) was already a cause for concern with children destroying the gardens, resulting in the depreciation of the value of the nearby properties. A second school would only heighten the problem (The Ottawa Journal, 1906).

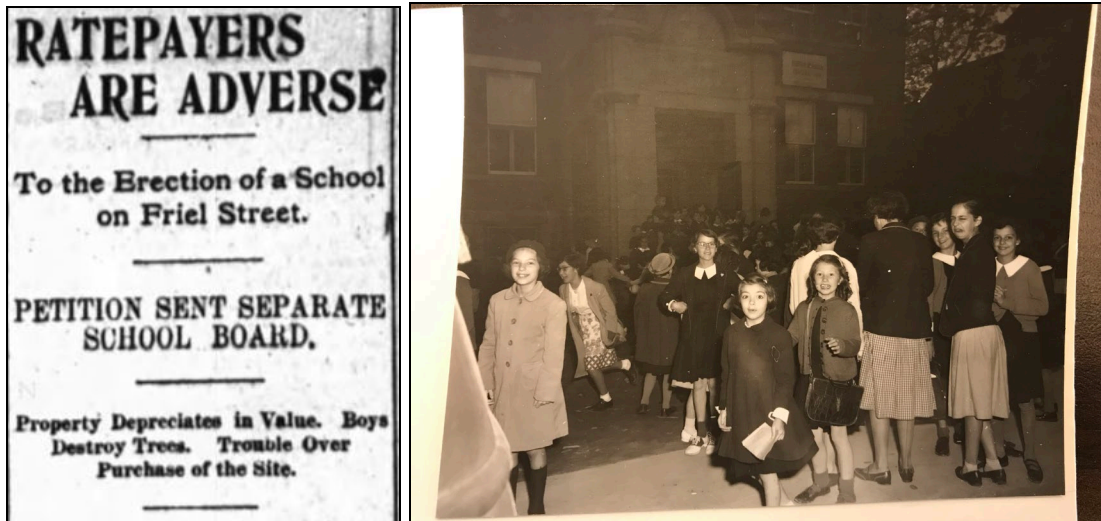


Figure 4 (left): Article about upset neighbours over Friel Street location (Ottawa Journal, 1906; Figure 5 (right): Children at doors on first day of school (Newton, 1954).

Notwithstanding, the Ottawa Separate School Board was successful in constructing the school on the property. By 1945 the school was overcrowded and relied on nearby Osgoode School for classroom space. The building was enlarged in the late 1940s and then again in the 1950s to accommodate increased enrollment. For the 1960-1961 schoolyear, the building played host to two schools in one building— École St-Pierre and Jean Mance School, before a new school building was erected on King Edward Avenue.

In the 1980s, the school building was converted into the St. Pierre Community Centre, offering a variety of types of classes ranging from fitness, to crafts, to playgroups. In 1997, a large addition was put on the back of the building and the building was converted to a Senior Citizen's Residence. In 2013, the entire interior of the building was converted into a rental apartment building (Stewart, 2019).

The school served as a public building that benefitted the wider Sandy Hill community for ninety years, until it was converted into multi-unit residential building.

5. Community History

Does the property yield, or have the potential to yield, information that contributes to an understanding of a community or culture? YES NO

The former École St-Pierre, with its change in use over the 20th and 21st centuries, contributes to an understanding of the transition of the Sandy Hill community from a 19th century suburb into an urban neighbourhood. The school is also associated with early 20th century French Catholic residents of Sandy Hill.

Early Sandy Hill development

During the 19th century, Sandy Hill was one of Ottawa's wealthiest neighborhoods. It was originally the estate of Louis-Theodore Besserer, who donated part of this land to the University of Ottawa, which was then subdivided between most of Ottawa's lumber barons. After Ottawa became the National Capital of Canada, Sandy Hill became the home for many public servants and the Prime Minister who lived at Stadacona Hall and what is now known as Laurier House. Sandy Hill evolved from a semi-rural suburb into an urban neighbourhood at this time, signaled by the increase of public and private amenities such as commercial corner stores and Strathcona Park (Johnson, 2010). Of equal importance was the construction of schools to educate the neighbourhood pupils. Osgood Street Public School was the first elementary school, built in 1897, followed by École St-Pierre, in 1906 to serve Sandy Hill's French-Catholic population. The construction of École St-Pierre is evidence of Sandy Hill's significant French Catholic population and of the community's transition into an urban, middle-class neighbourhood offering public amenities.

Contemporary Sandy Hill

With the introduction of the automobile and the streetcar as well as the construction of bridges over the canal, the wealthiest residents of Sandy Hill moved to Rockcliffe Park and the area became more middle class. After the Second World War, the area saw an increase in population with the baby boom and the need for hiring more federal government employees (Gordon, 2012). Eventually, the once large mansions became embassies, many of which are still

located there. Currently, a significant number of students live in the area due to its proximity to the University of Ottawa. The building's conversion to a multi-unit residential building thus reflects the contemporary Sandy Hill community.

6. Representative Work

Does the property demonstrate or reflect the work or ideas of an architect, artist, building, designer or theorist who is significant to a community? YES NO

Felix Maral Hamel

The building was designed by Felix Maral Hamel circa 1906 (CRKN, 2023). Hamel was an active architect in Ottawa and Hull between 1870 and 1907. He was the son of a prominent civil engineer Felix Hamel. He went to school at a seminary in Quebec City and was first employed by the Intercolonial Railway. He moved to Ottawa to work for the Department of Public Works in the 1870s and then opened his own practice in 1897 as an engineer and architect (Dictionary of Architects in Canada, 2023). He completed many works for the Roman Catholic diocese in Ottawa including École Guigues, St-Jean Baptiste School (now Dominican University College), and several other schools in Hull and Ottawa. The former École St-Pierre is one of five schools designed by Hamel in the Sandy Hill and Lowertown neighbourhoods. Hamel passed away in 1907, making the former École St-Pierre one of his last designs.



Figure 6 (left): Dominican University College 1906 school addition on Empress Avenue (The Charlatan, 2020); Figure 7 (right): École Guigues (1904) on Murray Street (City of Ottawa, 2022). Both were designed by Hamel.

7. Community Character

Is the property important in defining, maintaining, or supporting the character of the area? YES NO

Evolution of Sandy Hill

The 19th century street layout and lot pattern of Sandy Hill, one of Ottawa's earliest residential neighbourhoods, remains intact, however the neighbourhood has evolved into a vibrant and mixed urban neighbourhood in the core of the city. Many of the large houses have been purchased by foreign governments for use as embassies or official residences. Post war suburbanization prompted many to leave the Sandy Hill area and subsequently many buildings were split into multiple units to support new populations. The growth of the University of Ottawa throughout the 20th century also prompted the conversion of larger houses into multi-unit residences to accommodate the growing student population (Gordon, 2012). The adaptation of École St-Pierre to a multi-unit residence reflects the contemporary community character while maintaining the neighbourhood's original residential character. In the 1980s, the school building was converted into the St. Pierre Community Centre after most of its pupils were diverted to newer schools. In 1997, a large addition was constructed on the rear part of the building and the building was converted to a Senior Citizen's Residence. In 2013, the entire interior of the building was converted into a rental apartment building. Through its many iterations, the building has maintained its two and one-half red-brick front elevation that compliments the neighbourhood's early 20th century residential character.

8. Link to Surroundings

Is the property physically, functionally, visually or historically linked to its surroundings? YES NO

As Sandy Hill's first French-Catholic school, École St-Pierre is historically linked to the significant, historic French Catholic population in the Sandy Hill neighbourhood and to the evolution of Sandy Hill into an urban neighbourhood. The former École St-Pierre was one of several early public amenities constructed in Sandy Hill after Ottawa became the National Capital of Canada. The development and expansion of the former school contributes to an understanding of the growth of Franco-Ontarien instruction after the elimination of Regulation

17, and the transition of the Sandy Hill neighbourhood from a 19th century suburb into an urban neighbourhood.

9. Landmark

Is the property a landmark? YES NO

This property makes a strong contribution to the history and architecture of Sandy Hill but it is not a landmark.

Bibliography

CRKN. (2023). https://www.canadiana.ca/view/oocihm.8_06062_852/5.

Retrieved from Canadiana:

https://www.canadiana.ca/view/oocihm.8_06062_852/5

Dictionary of Architects in Canada. (2023). *Hamel, Felix Maral*. Retrieved from Dictionary of Architects in Canada:

<http://www.dictionaryofarchitectsincanada.org/node/2244>

Einkaran, N. J. (2020, October 24). *School Heritage in Lowertown: A community approach*. Retrieved from Lowertown School History:

<https://ottawaschoolheritage.wordpress.com/2020/10/24/school-heritage-in-lowertown-a-neighbourhood-approach/>

Johnson, D. (2010). *Sandy Hill Heritage Study*. Ottawa.

Ontario Architecture. (2022). *Edwardian*. Retrieved from Ontario Architecture:

<http://www.ontarioarchitecture.com/Edwardian.htm#EDpublic>

Stewart, J. (2019). *Additional Notes addressing 353 Friel Avenue*. Ottawa.

Stewart, J. (2019). *Condition Report - 353 Friel*. Ottawa.

Gordon, D (2012). *Town and Crown: An illustrated history of Canada's Capital*. Ottawa: Invenire.

The Ottawa Journal. (1906, June 14). Rate Payers Are Adverse. *The Ottawa Journal*.

University of Ottawa. (2023). *Regulation 17: Circular of Instruction No. 17 for Ontario Separate Schools for the School Year 1912–1913*. Retrieved from University of Ottawa: <https://www.uottawa.ca/clmc/regulation-17-circular->

instruction-no-17-ontario-separate-schools-school-year-1912-
1913#:~:text=In%201912%2C%20the%20Ontario%20government,provinc
e%2C%20whether%20public%20or%20separate.

FORMULAIRE D'EXAMEN ET D'ÉVALUATION DU PATRIMOINE

Préparé par : Luis Juarez et Ashley Kotarba

Date : Janvier 2023

Nom de l'édifice : École St-Pierre

Adresse : 353, rue Friel

Date de la construction : 1906; annexe bâtie en 1930

Propriétaire à l'origine : Conseil des écoles séparées d'Ottawa



Figure 1 : 353, rue Friel : Façade avant. On peut apercevoir l'annexe arrière, bâtie en 1930. (Ville d'Ottawa, 2022)

Un bien-fonds peut être désigné en vertu de l'article 29 de la *Loi sur le patrimoine de l'Ontario* s'il répond à deux des neuf critères ci-après, définis dans le *Règlement de l'Ontario 9/06*.

1. Architecture

Le bien-fonds est-il un exemple rare, unique, représentatif ou précoce d'un style, d'un type, d'une expression, d'un matériau ou d'une méthode de construction?

OUI NON

Exemple d'école construite pour cette vocation au début du XX^e siècle dans la Côte-de-Sable.

L'édifice de l'ancienne École St-Pierre, au 353, rue Friel, se voulait une école séparée quand il a été construit en 1906. Cet édifice de deux étages et demi, constitué de murs de brique rouge à parois multiples, repose sur de hautes fondations en moellons de pierre calcaire à surface épincée, est aménagé selon un plan rectangulaire et est doté d'une entrée centrale et d'un toit plat, surmonté de deux cheminées de brique. La façade avant met à l'honneur des assises de ceinture de brique et des linteaux de pierre (probablement de grès), ainsi que des assises de fenêtre de pierre calcaire, qui font écho aux murs des fondations. L'édifice comprend des fenêtres à guillotine en bois rectangulaires à quatre carreaux; bien que ces fenêtres datent de travaux de rénovation effectués en 1997, elles préservent les divisions originelles et le style d'origine (Stewart, 2019). L'entrée centrale, formée d'un avant-corps fermé d'un étage, est ornée d'un frontispice de pierre artificielle paré d'une croix sculptée qui rappelle l'affiliation catholique de cette école à l'origine.

En 1930, on a construit une annexe arrière de deux étages et demi et mené des travaux de rénovation à l'avant, en ajoutant des éléments décoratifs à l'extérieur de l'édifice. Il s'agit entre autres d'un frontispice décoratif en pierre artificielle, au centre duquel est gravé le nom de l'édifice, d'un entablement en pierre artificielle au centre duquel sont sculptées les années de sa construction (1906-1930), d'un parapet de brique en arche au-dessus de la pierre de date, ainsi que d'une assise de ceinture décorative en pierre artificielle sous le parapet. L'entrée avant comprend aussi une double porte en bois avec une imposte.



Figure 2A (à gauche) : Façade avant de l'école représentant le frontispice de pierre décoratif, les linteaux de pierre, ainsi que les fondations et les assises de fenêtre en pierre calcaire. Figure 2B (à droite) : Plan rapproché de l'entablement, de la corniche et du mur de parapet. (Ville d'Ottawa, 2019)

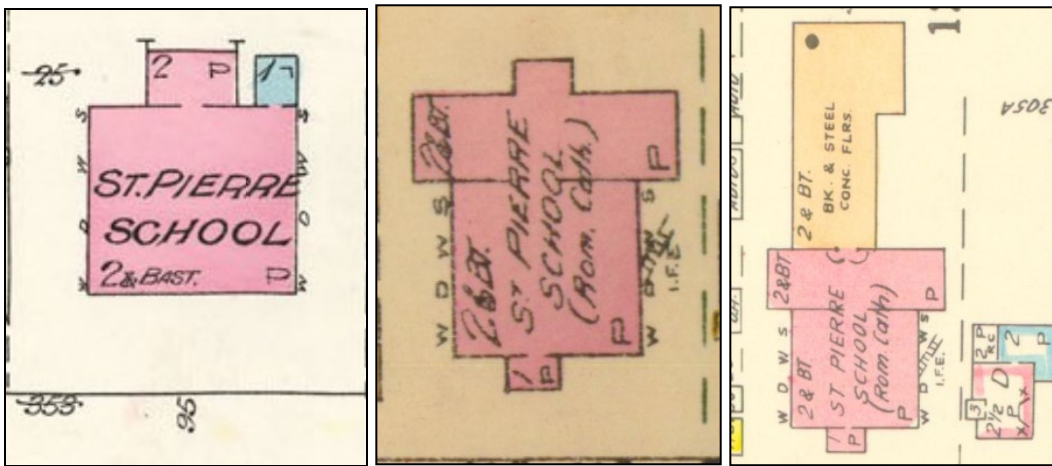


Figure 3A (à gauche) : Plan d'assurance incendie de 1912 représentant les contours de l'école à l'origine. Figure 3B (au milieu) : Plan d'assurance incendie de 1948 représentant l'entrée avant et l'annexe arrière de 1930. Figure 3C (à droite) : Plan d'assurance incendie de 1965 représentant l'annexe arrière bâtie dans les années 1950.

L'ancienne École St-Pierre est un exemple d'établissement à vocation scolaire dans la Côte-de-Sable. Datée du tournant du XX^e siècle, elle a été construite dans le style du classicisme édouardien et se caractérise par sa composition symétrique, son extérieur en brique avec sa solide assise de pierre et ses éléments de pierre décoratifs modernes et plats. L'architecture édouardienne, qui a vu le jour en 1897 et s'est étendue jusqu'à la Première Guerre mondiale, est

connue pour sa conception simple et équilibrée, flamboyante, mais moins ouvragée que les styles architecturaux précédents. (Ontario Architecture, 2022)

Il s'agit de l'un des derniers exemples conservés d'une école construite pour cette vocation au début du XX^e siècle dans la Côte-de-Sable. L'édifice est un exemple important d'une école du tournant du siècle, construite dans un modeste style du classicisme édouardien.

2. Intérêt artisanal ou artistique

Le bien-fonds offre-t-il un intérêt artisanal ou artistique exceptionnel?

OUI NON

La conception de l'édifice témoigne de sa vocation comme école. Si la décoration extérieure est dépouillée, l'édifice met à l'honneur une maçonnerie de grande qualité et des éléments de pierre artificielle décoratifs.

3. Intérêt technique ou scientifique

Le bien-fonds témoigne-t-il d'un intérêt technique ou scientifique exceptionnel?

OUI NON

Ce bien-fonds, typique de son époque, n'offre pas d'intérêt technique ou scientifique exceptionnel.

4. Liens historiques

Le bien-fonds a-t-il des liens directs avec un thème, un événement, une croyance, une personne, une activité, une organisation ou une institution qui a de l'importance pour une communauté?

OUI NON

Éducation franco-ontarienne

L'ancienne École St-Pierre a été construite en 1906 comme établissement scolaire francophone dans la Côte-de-Sable pour assurer l'appoint de l'Osgoode Street Public School (aujourd'hui l'École Francojeunesse, 119, rue Osgoode), qui a ouvert ses portes en 1897. (Johnson, 2010) Peu de temps après, en 1912, le gouvernement de l'Ontario a adopté le *Règlement 17*, qui rendait obligatoire l'enseignement de la langue anglaise au-delà des deux premières années de l'école élémentaire, même s'il s'agissait d'un établissement français ou catholique. (Université d'Ottawa, 2023)

Ce règlement était discriminatoire à l'endroit des communautés franco-catholiques, perçues comme une menace pour les institutions anglo-protestantes de l'Ontario. Il limitait la croissance des communautés scolaires franco-ontariennes, jusqu'à ce que le public (surtout les familles inscrites à l'école Guigues dans la Basse-Ville) s'y oppose vivement, ce qui a obligé le gouvernement provincial à lever les restrictions imposées dans l'enseignement de la langue française. (Einkaran, 2020)

Si l'école Guigues est surtout associée au mouvement de résistance contre le *Règlement 17*, c'est l'aménagement de la nouvelle annexe de l'École St-Pierre, en 1930, qui explique directement la levée de ces restrictions linguistiques; grâce à cette annexe, l'école a pu accueillir d'autres niveaux d'enseignement du français lorsque le gouvernement a de nouveau permis de le faire. (Stewart, 2019)

L'école construite à l'origine et les annexes bâties par la suite liées à la communauté franco-catholique de la Côte-de-Sable du début du XX^e siècle.

Une institution publique

Lorsqu'on a annoncé qu'on allait construire l'École St-Pierre, les résidents de la Côte-de-Sable ont déposé une pétition pour faire cesser les travaux. La communauté estimait que l'école de quartier existante (l'Osgoode Street Public School) était déjà un motif d'inquiétude, parce que les enfants saccageaient les jardins, ce qui dévalorisait les propriétés toutes proches. Une deuxième école n'aurait fait qu'aggraver le problème. (The Ottawa Journal, 1906)



Figure 4 (à gauche) : Article à propos des voisins ulcérés par la construction de l'école sur la rue Friel (The Ottawa Journal, 1906); Figure 5 (à droite) : Des enfants aux portes de l'école le jour de la rentrée scolaire. (Newton, 1954)

Le Conseil des écoles séparées d'Ottawa a quand même réussi à construire l'école sur la propriété. En 1945, l'établissement était surachalandé, et il a fallu s'en remettre à l'école Osgoode toute proche pour aménager les salles de classe. L'édifice a été agrandi à la fin des années 1940, puis à nouveau dans les années 1950, afin de tenir compte de la hausse du nombre d'inscriptions. Dans l'année scolaire 1960-1961, le même édifice hébergeait deux écoles (l'École St-Pierre et l'École Jeanne-Mance), avant que l'on construise un nouvel édifice à vocation scolaire sur la rue King Edward.

Dans les années 1980, l'édifice a été converti pour aménager le Centre communautaire St-Pierre, qui offrait différents types de cours, soit aussi bien la remise en forme que l'artisanat et les groupes de jeu. En 1997, on a construit une imposante annexe à l'arrière de l'édifice, qui a changé de vocation et est devenu une résidence pour les aînés. En 2013, on a rénové tout l'intérieur de l'édifice pour le convertir en immeuble d'appartements locatifs. (Stewart, 2019)

L'école a servi d'édifice public pour l'ensemble du quartier Côte-de-Sable pendant 90 ans, jusqu'à ce qu'il soit converti en immeuble à logements multiples.

5. Histoire de la communauté

Le bien-fonds offre-t-il ou a-t-il le potentiel d'offrir de l'information qui permet de comprendre une communauté ou une culture? OUI NON

L'ancienne École St-Pierre, qui a changé de vocation au XX^e et au XXI^e siècles, permet de comprendre la transition de la communauté de la Côte-de-Sable, quartier de banlieue au XIX^e siècle ensuite devenu quartier urbain. Cette école est aussi associée aux résidents franco-catholiques de la Côte-de-Sable au XX^e siècle.

Les premiers jours du développement de la Côte-de-Sable

Au XIX^e siècle, la Côte-de-Sable était l'un des quartiers les plus opulents d'Ottawa. C'est là qu'était aménagé à l'origine le domaine de Louis-Théodore Besserer, qui a donné à l'Université d'Ottawa une partie de ce domaine, ensuite subdivisée pour être répartie parmi la plupart des magnats de l'industrie du bois d'œuvre d'Ottawa. Lorsqu'Ottawa est devenue la Capitale nationale du Canada,

la Côte-de-Sable a commencé à accueillir de nombreux fonctionnaires et le premier ministre, qui habitait dans la résidence Stadacona Hall, aujourd'hui appelée la maison Laurier. La Côte-de-Sable, qui était à l'origine un quartier de banlieue semi-rural, est aujourd'hui un quartier urbain, comme en témoigne l'augmentation du nombre d'infrastructures publiques et privées comme les établissements de proximité et le parc Strathcona (Johnson, 2010). La construction d'écoles pour éduquer les élèves du quartier était tout aussi importante. On a construit, l'Osgoode Street Public School, premier établissement d'enseignement primaire, en 1897, puis l'École St-Pierre en 1906, pour servir la population franco-catholique de la Côte-de-Sable. La construction de l'École St-Pierre témoigne de la nombreuse population franco-catholique de la Côte-de-Sable et de la transition de la communauté, alors devenue un quartier urbain de la classe moyenne doté d'infrastructures publiques.

La Côte-de-Sable de nos jours

Avec l'avènement de l'automobile et du tramway et la construction de ponts enjambant le canal, les résidents les plus fortunés de la Côte-de-Sable sont venus s'installer dans Rockcliffe Park, et le quartier a finalement été peuplé par un plus grand nombre de ménages de la classe moyenne. Après la Deuxième Guerre mondiale, la population du quartier a augmenté sous l'effet de l'explosion démographique et parce que le gouvernement fédéral devait recruter plus d'employés (Gordon, 2012). Finalement, les majestueuses demeures de l'époque sont devenues des ambassades et ont aujourd'hui gardé cette vocation. À l'heure actuelle, les étudiants qui y habitent sont nombreux en raison de la proximité de l'Université d'Ottawa. La conversion de l'édifice, devenu un immeuble à logements multiples, est à l'image de la communauté contemporaine de la Côte-de-Sable.

6. Représentativité de l'ouvrage

Le bien-fonds est-il représentatif du travail ou des idées d'un architecte, d'un artiste, d'un constructeur, d'un concepteur ou d'un théoricien important pour une communauté? OUI NON

Félix Maral Hamel

L'édifice a été imaginé par Félix Maral Hamel vers 1906 (RCDR, 2023). Architecte en exercice à Ottawa et à Hull entre 1870 et 1907, il était le fils d'un éminent ingénieur civil, Félix Hamel. Il a fréquenté le Séminaire de Québec et a

commencé à travailler à la compagnie de chemin de fer Intercolonial. Il s'est installé à Ottawa pour aller travailler au service du ministère des Travaux publics dans les années 1870, avant d'ouvrir son cabinet en 1897 pour exercer ses activités d'ingénieur et d'architecte (Biographical Dictionary of Architects in Canada, 2023). Il a réalisé de nombreux ouvrages pour le diocèse catholique romain à Ottawa, dont l'école Guigues, l'école Saint-Jean-Baptiste (qui s'appelle aujourd'hui le Collège universitaire dominicain) et plusieurs autres établissements scolaires de Hull et d'Ottawa. L'ancienne École St-Pierre est l'un des cinq établissements scolaires pensés par Hamel dans les quartiers de la Côte-de-Sable et de la Basse-Ville. Hamel est décédé en 1907; l'École St-Pierre est donc l'une de ses dernières réalisations.



Figure 6 (à gauche) : L'annexe du Collège universitaire dominicain de 1906, sur l'avenue Empress (The Charlatan, 2020); Figure 7 (à droite) : L'école Guigues (1904), sur la rue Murray (Ville d'Ottawa, 2022). Les deux établissements ont été pensés par Félix Maral Hamel.

7. Caractère communautaire

Le bien-fonds est-il important pour définir, maintenir ou soutenir le caractère de la région? OUI NON

Évolution de la Côte-de-Sable

Si le tracé des rues et les plans cadastraux établis au XIX^e siècle sont restés intacts, le quartier a évolué pour devenir un quartier urbain à la fois dynamique et contrasté dans le cœur de la Ville. Des gouvernements étrangers se sont portés acquéreurs de nombreuses grandes demeures, qu'ils ont transformées en ambassades ou en résidences officielles. La banlieusardisation de l'après-guerre a amené bien des résidents à quitter la Côte-de-Sable; par la suite, de nombreux

édifices ont été aménagés en immeubles à logements multiples pour accueillir les nouvelles populations. Au XX^e siècle, le développement de l'Université d'Ottawa a aussi eu pour effet d'accélérer la conversion des grandes demeures, devenues des résidences à logements multiples, destinées à accueillir une population croissante d'étudiants (Gordon, 2012). La transformation de l'École St-Pierre en établissement résidentiel à logements multiples témoigne du caractère contemporain de la communauté.

8. Liens avec les environs

Le bien-fonds est-il lié physiquement, fonctionnellement, visuellement ou historiquement à son environnement? OUI NON

Première école franco-catholique de la Côte-de-Sable, l'École St-Pierre est historiquement liée à l'importante population franco-catholique établie depuis longtemps dans le quartier de la Côte-de-Sable, ensuite transformé en quartier urbain. L'ancienne École St-Pierre a été l'un des premiers établissements publics construits dans la Côte-de-Sable après qu'Ottawa soit devenue la Capitale nationale du Canada. L'aménagement et l'agrandissement de l'ancienne école permettent de mieux comprendre le développement de l'enseignement franco-ontarien après l'abrogation du *Règlement 17*, ainsi que la transition de la Côte-de-Sable, quartier de banlieue du XIX^e siècle devenu quartier urbain.

9. Haut-lieu

Le bien-fonds est-il un haut-lieu? OUI NON

Ce bien-fonds apporte une énorme contribution à l'histoire et à l'architecture de la Côte-de-Sable, sans toutefois constituer un haut-lieu.

Bibliographie

RCDR (2023),

https://www.canadiana.ca/view/oocihm.8_06062_852/5?usrlang=fr. Extrait de Canadiana :

https://www.canadiana.ca/view/oocihm.8_06062_852/5?usrlang=fr

Biographical Dictionary of Architects in Canada (2023), Hamel, Félix Maral.

Extrait du Biographical Dictionary of Architects in Canada :

<http://www.dictionaryofarchitectsincanada.org/node/2244>

Einkaran, N. J. (le 24 octobre 2020), School Heritage in Lowertown : A community approach. Extrait de Lowertown School History : <https://ottawaschoolheritage.wordpress.com/2020/10/24/school-heritage-in-lowertown-a-neighbourhood-approach/>

Johnson, D. (2010), Étude patrimoniale de la Côte-de-Sable. Ottawa.

Ontario Architecture. (2022), Edwardian. Extrait d'Ontario Architecture : <http://www.ontarioarchitecture.com/Edwardian.htm#EDpublic>

Stewart, J. (2019), Additional Notes addressing 353 Friel Avenue, Ottawa.

Stewart, J. (2019), Condition Report - 353 Friel, Ottawa.

Gordon, D (2012), Town and Crown : An illustrated history of Canada's Capital, Ottawa : Invenire.

The Ottawa Journal (le 14 juin 1906), Rate Payers Are Adverse, The Ottawa Journal.

Université d'Ottawa (2023), Règlement 17 : Circulaire d'instruction n° 17 sur les écoles séparées de l'Ontario pour l'année scolaire 1912-1913, extrait du site de l'Université d'Ottawa : <https://www.uottawa.ca/calcul/reglement-17-circulaire-dinstruction-no-17-ecoles-separees-lontario-lannee-scolaire-1912-1913#:~:text=En%201912%2C%20le%20gouvernement%20de%20l%27Ontario%20adoptait%20par%20arr%C3%AAt%C3%A9%20minist%C3%A9riel%20le%20R%C3%A8glement%2017%20qui%20stipulait%20que%20l%27anglais%20devait%20%C3%AAtre%20la%20langue%20d%27instruction%20et%20de%20communication%20avec%20les%20%C3%A9l%C3%A8ves%20dans%20toutes%20les%20%C3%A9coles%20de%20la%20province%2C%20qu%27elles%20soient%20publiques%20ou%20s%C3%A9par%C3%A9es.>