

## Pièce 2 : Thèmes à étudier

**Remarque :** Nous tiendrons compte, parmi l'ensemble des facteurs, de l'information démographique, par exemple l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, l'ethnicité, la géographie, les considérations religieuses et culturelles, entre autres.

Thèmes	Définition	Considérations
Participation à des activités criminelles	Participer à des activités à caractère criminel en vertu du <i>Code criminel du Canada</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cruauté envers les animaux</li> <li>• Incendie criminel</li> <li>• Voies de fait</li> <li>• Introduction par effraction</li> <li>• Dommage matériel</li> <li>• Trafic de stupéfiants</li> <li>• Homicide</li> <li>• Traite de personnes</li> <li>• Port d'arme</li> <li>• Vol qualifié</li> <li>• Agression sexuelle</li> <li>• Vol</li> <li>• Menaces</li> <li>• Divers : toutes les autres considérations</li> </ul>
Discrimination, marginalisation et racisme*	Traitement injuste ou préjudiciable de différentes catégories de personnes, surtout pour des motifs de race, d'âge, de sexualité ou de genre, ou fait de traiter une personne ou un groupe comme s'ils étaient insignifiants ou périphériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messages et discours haineux</li> <li>• Victimes de pratiques discriminatoires</li> <li>• Pratiques discriminatoires perçues</li> <li>• Discrimination à caractère systémique</li> <li>• Sous-représentation dans les résultats positifs (par exemple les rôles de direction et la diplomation)</li> <li>• Surreprésentation dans les résultats négatifs (par exemple l'incarcération, la maladie, la violence, le décrochage scolaire et l'expulsion)</li> </ul>
Formation et développement des compétences	Processus qui consiste à suivre ou à donner des cours systématiques surtout dans les écoles ou les universités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussite scolaire (par exemple, obtenir de bonnes notes)</li> <li>• Accessibilité ou disponibilité de l'éducation culturelle</li> <li>• Taux de diplomation (pour les personnes qui ont obtenu au moins un diplôme d'études secondaires)</li> <li>• Environnement scolaire bienveillant (écoles qui s'intéressent fortement à la sécurité et au bien-être de leurs élèves)</li> </ul>

Thèmes	Définition	Considérations
		<p>ou de leurs étudiants)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à des activités parascolaires ou para-universitaires</li> <li>• Expériences scolaires ou universitaires positives</li> <li>• Activités scolaires ou universitaires faisant intervenir la famille</li> <li>• Absentéisme chronique</li> <li>• École buissonnière</li> <li>• Programmes de développement des compétences</li> </ul>
Emploi	Exercice d'une activité professionnelle ou commerciale rémunérée et conditions et situations dans lesquels un individu est employé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chômage chronique</li> <li>• Chômage temporaire</li> <li>• Environnement de travail positif (environnement sécuritaire et favorable et sans harcèlement ou discrimination)</li> <li>• Stabilité de l'emploi</li> <li>• Adéquation de l'emploi</li> <li>• Soutien financier temporaire (aide financière touchée à court terme ou pour une période fixe afin de surmonter un obstacle temporaire)</li> <li>• Conciliation travail-vie (l'horaire d'emploi prévoit des pauses adéquates et du temps pour se consacrer à des activités personnelles.)</li> </ul>
Violence émotionnelle	La violence émotionnelle consiste entre autres à afficher un comportement contrôlant, à injurier, à crier, à dénigrer, à intimider et à ignorer intentionnellement d'autres personnes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre dans un foyer marqué par la violence émotionnelle</li> <li>• Violence émotionnelle à l'école ou au travail</li> <li>• Personne affectée par la violence émotionnelle</li> <li>• Auteur de la violence émotionnelle</li> <li>• Victime de la violence émotionnelle</li> </ul>
Soutien familial*	Existence de liens familiaux de solidarité dans les familles afin d'aider tous les membres de la famille à mener une vie heureuse et en santé et soutien des parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Désaccord ou conflits en cours entre les parents et les enfants ou communication ouverte parmi les membres de la famille</li> <li>• Environnement instable et défavorable (responsable ou victime)</li> <li>• Désaccord ou conflits en cours entre</li> </ul>

Thèmes	Définition	Considérations
	dans leur rôle dans l'épanouissement des enfants.	<p>les adultes à la maison</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre dans un foyer marqué par la menace de violence physique ou sexuelle – enfants et parents</li> <li>• Violence fondée sur le genre</li> <li>• Normes néfastes concernant la masculinité et la féminité</li> <li>• Supervision parentale adéquate</li> <li>• Les parents sont des figures fortes et positives dans la vie de l'enfant</li> <li>• Modèles forts en matière de relations saines</li> <li>• La vie familiale est intégrée dans la vie de la collectivité</li> <li>• Niveau d'études des parents</li> <li>• Soutien positif au sein de la famille</li> <li>• Stabilité de l'unité familiale</li> <li>• Solidité des liens familiaux</li> <li>• Solidité des compétences parentales</li> <li>• Réseau de ressources et de services communautaires intégré, qui fortifie les pratiques parentales et l'épanouissement des enfants</li> </ul>
Sécurité financière	Tranquillité d'esprit ressentie quand un individu ne s'inquiète pas de savoir si ses revenus permettront de financer ses dépenses. Cette notion veut aussi dire qu'il y aura assez d'épargne pour financer les urgences et les objectifs financiers de demain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilité des revenus</li> <li>• Adéquation des revenus</li> <li>• Accès au financement (contrôle de son propre financement ou accessibilité du financement nécessaire)</li> <li>• Capacité à assurer les nécessités de la vie</li> <li>• Aide financière en vigueur</li> </ul>
Sécurité alimentaire*	Fiabilité de l'accès à une quantité suffisante de produits alimentaires nutritifs et abordables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès à des produits alimentaires de qualité</li> <li>• Abordabilité des aliments</li> <li>• À-propos des aliments (à-propos culturel, entre autres)</li> </ul>
Logement	Gîte, logement et habitation prévus pour les individus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inadéquation ou à-propos du logement</li> <li>• Inaccessibilité du logement</li> <li>• Abordabilité du logement</li> <li>• Accès à un logement stable</li> <li>• Adéquation du logement</li> </ul>

Thèmes	Définition	Considérations
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinérance</li> <li>• Accessibilité ou disponibilité des ressources, des services professionnels et de soutien social</li> <li>• Qualité de l'entretien et salubrité du logement</li> <li>• Locateurs réceptifs et responsables</li> </ul>
<p>Questions d'établissement des nouveaux arrivants*</p>	<p>Activité qui consiste à venir vivre en permanence au Canada.</p> <p>Le réfugié est celui ou celle qui a été obligé(e) de quitter son pays pour fuir la guerre, la persécution ou une catastrophe naturelle.</p> <p>L'établissement des activités qui consistent à s'installer dans une nouvelle collectivité, à y vivre et à « réussir » à s'y installer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès à des services d'établissement</li> <li>• À-propos des services pour les besoins essentiels (comme le logement et l'alimentation)</li> <li>• Réussir à naviguer dans le système</li> <li>• Sentiment d'appartenance</li> <li>• Sentiment d'acceptation</li> <li>• Connaissance de la collectivité et des services offerts</li> <li>• Intégration dans la collectivité</li> <li>• Collectivité accueillante</li> </ul>
<p>Santé mentale et fonctionnement cognitif</p>	<p>La santé mentale désigne l'état de quelqu'un en ce qui a trait à son bien-être psychologique et affectif.</p> <p>Le fonctionnement cognitif désigne un processus intellectuel selon lequel l'individu connaît, perçoit ou comprend les idées. Cette activité s'étend à tous les aspects de la perception, de la réflexion, du raisonnement et de la mémoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déficience ou limitation cognitive diagnostiquée</li> <li>• Déficience ou limitation cognitive soupçonnée</li> <li>• Déficience ou limitation cognitive autodéclarée</li> <li>• Problème de santé mentale diagnostiqué</li> <li>• Deuil</li> <li>• Résidence dans une maison dans laquelle il y a des problèmes de santé mentale</li> <li>• Ne pas suivre le traitement prescrit pour les problèmes de santé mentale</li> <li>• Antécédents de traumatismes ou de violence</li> <li>• Expériences négatives durant l'enfance (ENE)</li> <li>• Problèmes de santé mentale autodéclarés</li> </ul>

Thèmes	Définition	Considérations
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes de santé mentale soupçonnés</li> <li>• Témoin d'un événement traumatique qui a causé un traumatisme émotionnel ou physique</li> <li>• Individu qui s'automutile</li> <li>• Individu qui menace de s'automutiler</li> <li>• Individu actuellement vulnérable au suicide</li> <li>• Antécédents de tentative de suicide</li> <li>• Individu affecté par un suicide</li> <li>• Accessibilité ou disponibilité des ressources et des services liés à la santé mentale</li> <li>• Bonne santé mentale durant la petite enfance</li> <li>• Adaptabilité (capacité et volonté de s'ajuster à différentes situations en communiquant et en nouant des relations)</li> <li>• Stratégies d'adaptation personnelle (capacité à régler ou à minimiser les problèmes personnels et interpersonnels liés au stress ou à un conflit)</li> <li>• Autoefficacité (automotivation – foi dans la capacité d'accomplir des tâches et d'atteindre des objectifs)</li> <li>• Estime de soi (perception positive de sa propre valeur)</li> <li>• Réhospitalisation pour des problèmes de santé mentale</li> </ul>
Sécurité de la mobilité*	Méthodes et baromètres servant à éviter que les piétons, les cyclistes, les automobilistes et les passagers périssent ou soient grièvement blessés quand ils se déplacent sur le territoire de la Ville	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distraction au volant</li> <li>• Conduite agressive</li> <li>• Conduite avec facultés affaiblies</li> <li>• Excès de vitesse</li> <li>• Données sur les collisions (pour l'ensemble des utilisateurs et des raisons)</li> <li>• Éclairage</li> <li>• Infrastructure cyclable</li> <li>• Infrastructure piétonnière</li> </ul>
Santé physique	La santé physique est essentielle pour le	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins de base insatisfaits</li> <li>• Maladies chroniques</li> </ul>

Thèmes	Définition	Considérations
	<p>bien-être en général et est l'élément le plus visible des différents aspects de la santé, qui comprennent également la santé sociale, intellectuelle, affective, spirituelle et environnementale. La santé de la population est un principe de la santé qui vise à améliorer la santé de toute la population et à réduire les inégalités parmi les groupes de la population sur le plan de la santé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes de santé généraux</li> <li>• Ne pas suivre le traitement prescrit</li> <li>• Déficit nutritionnel</li> <li>• Handicap physique</li> <li>• Soins durant la grossesse et soins postnataux</li> <li>• Maladies en phase terminale</li> <li>• Infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)</li> <li>• Obésité</li> <li>• Accessibilité ou disponibilité de ressources ou de services cohérents pour remédier à des problèmes continus ou temporaires de santé physique</li> <li>• Démontrer un engagement au maintien d'une bonne santé physique</li> <li>• Fournisseur de soins primaires</li> <li>• Immunisation</li> <li>• Santé buccale</li> <li>• Santé reproductive et sexuelle</li> <li>• Victime de violence ou exposition à de la violence</li> <li>• Expériences négatives durant l'enfance (ENE)</li> </ul>
<p>Comportement social et positif</p>	<p>Le comportement prosocial est un comportement volontaire qui vise à faire rejaillir des avantages sur d'autres. Il comprend les comportements comme l'aide, le partage, rassurer les autres, faire des dons ou faire du bénévolat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimisme et attentes positives quant à l'avenir</li> <li>• Entregent (capacité d'interagir positivement et de travailler efficacement avec autrui)</li> <li>• Comportements positifs à caractère social (participation à des activités et à des comportements qui ont des incidences positives sur autrui par empathie, à des valeurs morales et au sens de la responsabilité sociale)</li> <li>• Bénévolat</li> <li>• Participation active et affiliation à des activités de la collectivité, spirituelles ou culturelles</li> <li>• Fortes aptitudes à résoudre des problèmes (capacité à apporter des solutions et à résoudre des problèmes au quotidien avec calme et efficacité et</li> </ul>

Thèmes	Définition	Considérations
		<p>sans violence)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de considération pour les autres ou vivre dans un endroit où on manque de considération pour les autres</li> <li>• Incapacité à répondre aux besoins de base de quelqu'un d'autre ou à répondre à ses propres besoins de base</li> <li>• Dépendance au jeu</li> <li>• Le comportement de l'individu constitue une menace pour la santé et la sécurité du public</li> </ul>
Environnement social et quartier	L'environnement social désigne le cadre physique et social immédiat dans lequel vivent les gens ou dans lequel les activités se produisent ou évoluent. Il s'agit notamment de la culture dans laquelle l'individu a été formé ou dans laquelle il vit et des personnes et institutions avec lesquelles il interagit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence dans des endroits connus pour encourager les comportements négatifs ou accroître le risque que quelqu'un soit exposé ou participe à des comportements sociaux négatifs</li> <li>• Vivre dans un quartier susceptible d'inciter des comportements négatifs ou accroître le risque que quelqu'un soit exposé ou participe à des comportements sociaux négatifs</li> <li>• Vivre dans un quartier qui promeut des idées ou des comportements positifs et qui offre un niveau raisonnable de cohésion sociale</li> <li>• Harcèlement de rue, maltraitance pendant l'enfance, violence conjugale, violence pendant la jeunesse et violence fondée sur le genre</li> </ul>
Réseau d'entraide sociale et isolement social*	Le soutien social est la perception et l'état de celui dont on s'occupe, qui peut compter sur l'aide d'autres personnes et qui, plus généralement, fait partie d'un réseau social solidaire. Ces ressources solidaires peuvent être affectives (encouragement), informationnelles (conseils) ou d'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu qui a une influence négative sur les idées, les gestes ou les décisions des autres et de l'effet sur les personnes qui s'associent à lui</li> <li>• Sentiment de solitude</li> <li>• Relations positives établies avec les voisins</li> <li>• Rapports étroits avec pairs positifs (ceux qui ont une incidence positive sur les idées, les gestes ou les décisions des autres)</li> <li>• Forte confiance envers les services de soutien communautaires</li> </ul>

Thèmes	Définition	Considérations
	<p>(sentiment d'appartenance) et tangibles (aide financière) ou intangibles (conseils personnels).</p> <p>L'isolement social est un état d'absence complet ou quasi complet de contact entre un individu et la société. L'isolement social est différent de la solitude, qui s'explique par l'absence temporaire et involontaire de contact ou de sentiment de liaison avec d'autres humains dans le monde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forte confiance envers la police</li> <li>• Modèle de comportements positifs chez les adultes et relations saines avec les adultes (rapports avec un adulte ou un modèle de comportement positif qui offre du soutien et peut inspirer)</li> <li>• Fréquence des contacts sociaux avec les amis, les parents et les voisins</li> <li>• Réseau d'amis, de parents et de voisins pour discussion et avis</li> </ul>
<p>Violence dans les rues et problèmes liés aux bandes de rue</p>	<p>Violence et menaces dans un quartier, une collectivité ou un autre secteur géographique (dont l'intimidation, le harcèlement, les voies de fait, les vols qualifiés, les agressions au couteau et les fusillades) qui peuvent être reliés ou non aux bandes organisées. Une bande organisée est un groupe d'individus qui travaillent de concert pour commettre des crimes ou s'adonner à des comportements antisociaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membres d'une bande de rue</li> <li>• Associé à une bande de rue sans toutefois en faire partie</li> <li>• Victime de menaces d'une bande de rue</li> <li>• Violence dans les rues, dont l'intimidation, le harcèlement, les agressions au couteau, les fusillades et les vols qualifiés</li> <li>• Trafic de stupéfiants</li> <li>• Traite de personnes</li> <li>• Accès à des armes</li> </ul>
<p>Problème d'abus d'alcool ou d'autres drogues</p>	<p>Surconsommation ou dépendance à l'endroit d'une substance accoutumante, en particulier l'alcool ou les drogues</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mésusage d'alcool ou de drogues par quelqu'un qui se cause des torts à lui-même</li> <li>• Mésusage d'alcool ou de drogues par quelqu'un qui ne se cause aucun tort</li> <li>• Mésusage d'alcool ou de drogues à la maison</li> <li>• Négligence d'une autre personne en raison d'un mésusage d'alcool ou de</li> </ul>



Thèmes	Définition	Considérations
		<p>drogues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents de mésusage d'alcool ou de drogues</li> <li>• S'occuper de quelqu'un qui a une dépendance à l'alcool ou à une drogue</li> <li>• Vente et service d'alcool responsables</li> <li>• Nombre élevé de points de vente d'alcool</li> <li>• Bouversements dans la collectivité en raison du trafic de stupéfiants</li> <li>• Bouversement dans la collectivité en raison de la vente licite de substances contrôlées</li> <li>• Violence sexuelle lors de rassemblements de masse et sous l'influence de la drogue</li> </ul>
Systèmes de sécurité	Processus, méthodes, politiques et finances nécessaires pour veiller à ce que les organismes et les services de soutien restent efficaces et efficaces	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilité du financement des programmes et des services</li> <li>• Abordabilité des services</li> <li>• Harmonisation des politiques</li> </ul>
Victimisation	Activité qui consiste à isoler quelqu'un pour le traiter cruellement ou injustement; processus qui consiste à devenir victime de ces activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins de base insatisfaits</li> <li>• Victime d'incendie criminel, de voies de fait, d'introduction par effraction, de dommage matériel, de vol qualifié, d'enlèvement, d'agression sexuelle, de vol, de menaces ou d'autres activités criminelles</li> <li>• Violence fondée sur le genre</li> <li>• Victime de mauvais traitements envers les personnes âgées</li> <li>• Maltraitance pendant l'enfance</li> <li>• Personne touchée par la dépendance jeu de quelqu'un d'autre</li> <li>• Victime d'une bande de rue</li> <li>• Personne touchée par la violence physique ou sexuelle</li> <li>• Victime de violence physique ou sexuelle</li> <li>• Victime de traite de personnes (exploitation sexuelle, travail forcé, servitude domestique, trafic d'organes)</li> </ul>

<b>Thèmes</b>	<b>Définition</b>	<b>Considérations</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="846 237 1425 363">• Personne disparue, notamment dans une fugue, et antécédents de disparition et de déclarations de disparition faites à la police</li></ul>

\* Thèmes propres à Ottawa ou adaptés à partir de documents du gouvernement provincial pour tenir compte de la réalité d'Ottawa.